

Indonesian B – Standard level – Paper 1
Indonésien B – Niveau moyen – Épreuve 1
Indonesio B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 4 November 2016 (afternoon)
Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)
Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for paper 1.
- Answer the questions in the question and answer booklet provided.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

Cuaderno de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

- 25 ④ Untuk menghormati roh Nyai Roro Kidul, para nelayan melaksanakan upacara tahunan yang dikenal dengan nama Sedekah Laut. Perayaan ini dilaksanakan masyarakat sejak lama dengan melarungkan atau menghanyutkan beberapa benda. Benda-benda tersebut seperti hasil pertanian, hasil melaut, beberapa ekor ayam, bahkan kain batik dan produk kecantikan. Hal ini dilakukan masyarakat supaya Nyai Roro Kidul akan memberkati dan mempermudah mereka dalam mendapatkan banyak kebaikan. Contoh hal kebaikan yang diharapkan masyarakat adalah hasil pertanian meningkat, hasil melaut melimpah dan cuaca cerah tanpa ada badai besar di laut Selatan.

Disadur dari www.nyairorokidul.com (2016)

* Bersisik: mempunyai kulit seperti reptil atau ikan

Teks B

Bahasa Kita Jadi Bahan Bincang Dunia Maya



Tulisan Norimitsu Onishi tentang bahasa Indonesia, yang terbit di The New York Times, tiga hari kemudian ditanggapi Michel S, orang Indonesia yang menetap di Jerman. Michel menemukan Bahasa Indonesia semakin meningkat pemakaiannya di dunia maya. Sebaliknya, Norimitsu bukan hanya khawatir tentang trend untuk menomorsatukan Bahasa Inggris di Jakarta, melainkan juga dia berpikir sekolah berbahasa Inggris menjadi lambang status sosial dan Bahasa Indonesia dinomorduakan.

- 1

Pampangan dengan tajuk "Orang Indonesia mengadopsi Bahasa Inggris: tetapi dengan cara bagaimana?" melanjutkan ulasan mengenai anak-anak Indonesia yang berbahasa pertama bahasa Inggris. Pampangan berbahasa Inggris ini menuai 27 tanggapan dari kalangan Indonesia dan dunia. Namun, ironisnya dalam pandangan Michel, orangtua itu mungkin membesarkan anaknya dengan bahasa Inggris yang belepotan, dicampur bahasa Inggris pekerja rumah tangga (PRT)-nya yang berantakan. Mungkin saja anak itu mampu berbicara dalam tiga bahasa (bahasa daerah, Indonesia, dan Inggris), tetapi ketiganya sama-sama buruknya, apalagi tata bahasanya.
- 2

Dijunjung di luar
Di Indonesia, bahasa Inggris [- X -] bahasa asing, bukan bahasa sehari-hari masyarakat luas. Di sinilah keunikan Indonesia: mengapa dan bagaimana bahasa Inggris sampai bisa [- 13 -] bahasa pertama bagi cukup banyak anak Indonesia yang lahir dan dibesarkan di Indonesia?
- 3

Salah satu kemungkinan jawabannya dapat [- 14 -] dari hasil penelitian Rebecca Urip, mahasiswi Unika Atma Jaya, terhadap tiga keluarga di Jakarta dengan delapan anak, dalam rentang umur 4-17 tahun. Menurut [- 15 -] yang tertuang di dalam tesis S2-nya, anak-anak itu sejak Taman Kanak-kanak bersekolah dengan pengantar bahasa Inggris dan [- 16 -] dalam lingkungan berbahasa Inggris.
- 4

Sewaktu orangtuanya ditanya mengapa memprioritaskan bahasa Inggris, jawaban yang muncul, antara lain, bahasa Inggris lebih efisien, lebih membuka peluang ke dunia luas, lebih banyak menyediakan sumber pengetahuan. Mengenai bahasa Indonesia, mereka berpandangan bahwa itu sudah tidak relevan lagi dengan situasi saat ini.
- 5

Akan tetapi, di lingkup dunia maya, bahasa kita justru dijunjung tinggi dan menarik minat luas. Dalam WordPress, setelah bahasa Spanyol, bahasa Indonesia merupakan bahasa yang menempati urutan ketiga paling banyak digunakan. Bahwa bahasa Indonesia mulai tak lagi dikuasai oleh sebagian di antara anak-anak Indonesia masa kini, karena mereka mulai beralih jadi penutur yang lebih fasih berbahasa asing (Inggris), suatu kekhasan yang barangkali tiada duanya di dunia. Apakah keunikan ini sesuatu yang patut dibanggakan atau diratapi?

Disadur dari Adi Warsidi, <http://budisansblog.blogspot.com> (2015)

Teks C

Musik dan Perkembangan Kepribadian Anak Remaja

- ❶ Banyak pendapat yang menyebutkan agar ibu hamil sering mendengarkan musik. Musik terbukti mampu merangsang perkembangan otak janin yang ada dalam kandungan sehingga kelak akan terlahir menjadi anak yang cerdas. Selain sebagai alat stimulasi untuk janin, banyak yang menyebutkan terdapat hubungan yang cukup erat antara musik dan perkembangan kepribadian anak.
- ❷ Anda pasti bertanya, apa hubungan antara musik dan kepribadian anak dan remaja? Dengan belajar musik, maka dikatakan remaja akan mengalami beberapa kemajuan dalam perkembangannya, seperti perkembangan kreativitasnya dalam belajar maupun dalam keseharian. Perkembangan mentalnya, menjadi lebih inovatif dan interaktif terhadap lingkungannya. Remaja menjadi lebih terorganisir, dan lebih perhatian dengan kepentingan orang.
- ❸ Mungkin Anda mengenal beberapa jenis musik. Lalu, musik jenis apakah yang terbukti mampu menjadikan remaja memiliki kepribadian yang [- 22 -] ? Untuk itu, penulis berpendapat:
 - Musik lembut, seperti klasik, pop, jazz dan keroncong akan mampu menghasilkan kepribadian yang cenderung lebih berhati-hati dalam menghadapi masalah, lebih sabar, tidak gampang [- 23 -], penurut dan suka gotong royong.
 - Musik sedang, misalnya: alternatif, R&B, hiphop dan dangdut akan mampu menghasilkan kepribadian yang suka menganggap ringan suatu permasalahan, kurang [- 24 -], tidak merasa nyaman diatur, dan agresif.
 - Musik keras, seperti rock, dan metal akan mampu menghasilkan kepribadian yang suka terburu-buru, gampang tersulut emosi, susah diatur, [- 25 -] dan suka memancing keributan.
- ❹ Beberapa orang besar memiliki pendapat yang cukup mengejutkan tentang hubungan musik dan kepribadian anak:

Pendidikan musik di mata Ki Hajar Dewantara. Beliau mengharapkan pendidikan musik yang sesuai dengan karakter bangsa kita sendiri. Beliau tidak percaya bahwa musik yang dimiliki oleh bangsa lain dapat membentuk manusia yang luhur dan halus budi pekertinya.
- ❺ **Pendidikan musik di mata musik sebagai pendidikan estetika.** Tujuan dari pendidikan musik yang paling utama adalah untuk mengembangkan kemampuan seseorang dalam menilai hasil karya orang lain. Dalam hal ini menilai bisa berupa tindakan memilih, mengkritik, memberi masukan untuk kemajuan musik, dan memutuskan untuk menolak atau mendengarkan musik hingga usai.
- ❻ **Pendidikan musik di mata filsafat Praxis.** Pendidikan musik memiliki fungsi yang cukup besar untuk membantu seseorang mengembangkan kemampuan dalam beberapa hal. Pendidikan musik ini dapat menghasilkan perkembangan watak dalam mendapatkan pengetahuan, untuk meningkatkan kualitas hidup, dan menentukan identitas diri.
- ❼ Menilik dari ketiga pendapat di atas, rasanya sudah seharusnya sekolah-sekolah memahami tentang pentingnya pembelajaran seni musik dan mulai menjadikannya sebagai mata pelajarannya di sekolah.



Disadur dari Adi Warsidi, <http://artikelkehatananak.com> (2013)

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Teks D

ORANGUTAN SEMAKIN TERANCAM



- ① **[- X -]**
TENGGARONG — Kebakaran di areal Pusat Reintroduksi Orangutan Samboja, Kalimantan Timur, hingga Jumat, belum mati. Titik-titik api masih bermunculan, kebakaran pun meluas. Titik api juga teramati muncul pada lokasi yang pada hari Kamis sudah dipadamkan. Kemarin, api mendekati kandang orangutan, hanya berjarak sekitar 1 kilometer. "Untuk sementara ini, aman," ujar Agus Irwanto, dokter hewan di Samboja. Namun, mengingat api bisa membesar, kata Agus, pihaknya memikirkan kemungkinan mengevakuasi satwa.
- ② **[- 36 -]**
Berdasarkan pantauan, pemadaman dilakukan tim gabungan antara lain dari Samboja, TNI (Tentara Nasional Indonesia), personil Pemerintah Kabupaten, dan pramuka. Kemarin, Letnan Kolonel Ari P Sakti mengatakan, TNI mendukung setiap langkah yang mempercepat pemadaman dan penanganan kekeringan. Kemarin, Ari memimpin tim TNI memadamkan api di lokasi Samboja.
- ③ **[- 37 -]**
Asap akibat kebakaran hutan masih pekat di Sumatera Selatan. Seluruh sekolah di Kota Palembang diliburkan pada Jumat dan Sabtu karena kualitas udara berada pada level berbahaya. Siswa akan masuk sekolah lagi pada hari Senin. Libur sekolah akibat kabut asap ini merupakan kedua kalinya. Libur pertama pada 10 September lalu.

- ④ **[- 38 -]**
Indeks standar pencemaran udara (ISPU) Kota Palembang menunjukkan udara mencapai kondisi berbahaya sejak Rabu malam. Kamis pagi, pencemaran udara mencapai 1.098 mikrogram per meter kubik atau tiga kali lipat lebih di atas ambang bahaya, yaitu 350 mikrogram per meter kubik. Aktivitas Bandara Palembang pun terganggu oleh rendahnya jarak pandang. Pada Kamis, jarak pandang terendah di bandara itu hanya 100 meter di pagi hari dan mengakibatkan paling tidak 13 jadwal penerbangan tertunda.
- ⑤ **[- 39 -]**
Kemarin, Kepolisian Daerah Riau memeriksa 12 perusahaan yang diduga membakar lahan, atau gagal melakukan pemadaman sehingga terjadi kebakaran. "Satu di antaranya sudah dinyatakan sebagai tersangka, yaitu sebuah perusahaan kontrakan," ujar kepala Humas Polisi Riau.
- ⑥ **[- 40 -]**
Sementara itu, Pemerintah Singapura mengirimkan peringatan kepada perusahaan yang lahannya terbakar di Sumatera karena menyebabkan asap di Singapura. Dalam siaran pers, Pemerintah Singapura menyatakan, peringatan itu berdasarkan hasil penyelidikan penyebab asap. Menteri Lingkungan Hidup Singapura menyatakan, kebakaran bukan bencana alam, melainkan akibat ulah manusia, dan tidak bisa ditoleransi.

Disadur dari <http://regional.kompas.com> (2015)